

л) забрани рад и издавање јавних исправа школи која није уписана у регистар школа и

љ) предузме и друге мјере и радње за које је овлашћен Законом или другим прописом донесеним на основу Закона.”.

Члан 45.

Послије члана 163. додаје се нови члан 163а., који гласи:

“Члан 163а.

(1) Наставници енглеског језика и наставници информатике који су завршили двосеместрални студиј за допунско образовање на Филозофском факултету, односно Електротехничком факултету у Бањој Луци дужни су да у року од шест година од ступања на снагу овог закона испуне потребне услове у погледу нивоа и врсте образовања.

(2) Од обавезе из става 1. овог члана изузети су радници који у року крајем од десет година испуњавају један од услова за одлазак у пензију.”.

Члан 46.

У члану 166. у ставу 1. тачка а) брише се, а остале тачке помјерају се.

Тачка б), која сада постаје тачка а), мијења се и гласи: “о условима за оснивање, почетак и престанак рада школе (члан 19)”.

Тачка л), која сада постаје к), мијења се и гласи:

“о полагању стручног испита у основној школи (члан 111. став 6)”.

Члан 47.

Послије члана 166. додају се нови чл. 166а. и 166б., који гласе:

“Члан 166а.

(1) Министар ће у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона донијети правилнике о:

а) наставном плану и програму основног образовања и васпитања за ученике са лаком и умјереном менталном ретардацијом, за слијепе и слабовиде ученике и ученике са оштећеним слухом (члан 87),

б) процедури пријема, критеријумима за пријем у радни однос и начину бодовања кандидата (члан 114. став 9) и

в) поступку интерног и екстерног вредновања квалитета васпитно-образовног рада у основним школама (члан 156. став 7).

(2) Министар ће у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона донијети упутства о:

а) организовању проширеног програма (члан 47. став 3) и

б) издавању и начину плаћања школског простора (члан 155. став 4).

Члан 166б.

Примјена члана 156. став 6. овог закона вршиће се експериментално од школске 2012/2013. године.”.

Члан 48.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у “Службеном гласнику Републике Српске”.

Број: 01-1185/11
15. јула 2011. године
Бања Лука

Предсједник
Народне скупштине,
Мр Игор Радојичић, с.р.

1850

На основу Амандмана XL тачка 2. на Устав Републике Српске (“Службени гласник Републике Српске”, број 28/94), доносим

УКАЗ

О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, који је Народна скупштина Републике Српске усвојила на Деветој сједници, одржаној 15. јула 2011. године.

Вијеће народа Републике Српске је актом број: 03.2-385/11, од 26. јула 2011. године, обавијестило Народну скупштину да наведени закон спада у питање повреде виталног националног интереса.

Заједничка комисија Народне скупштине Републике Српске и Вијећа народа Републике Српске, на сједници одржаној 21. септембра 2011. године, у складу са Амандманом LXXVII није усагласила наведени закон, те су исти доставили Вијећу за заштиту виталног интереса Уставног суда Републике Српске.

Вијеће за заштиту виталног интереса Уставног суда Републике Српске донијело је Рјешење број: УВ-7/11, од 3. октобра 2011. године, којим је утврђено да није прихватљив захтјев Клуба делегата бошњачког народа за покретање поступка за утврђивање постојања повреде виталног националног интереса бошњачког народа у Закону о измјенама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању.

Рјешење Вијећа за заштиту виталног интереса Уставног суда Републике Српске, број: УВ-7/11, од 3. октобра 2011. године, објављено је у “Службеном гласнику Републике Српске”, број 100/11, од 10. октобра 2011. године.

Број: 01-020-2642/11
17. октобра 2011. године
Бања Лука

Предсједник
Републике,
Милорад Додик, с.р.

ЗАКОН

О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Члан 1.

У Закону о средњем образовању и васпитању (“Службени гласник Републике Српске”, бр. 74/08 и 106/09) у члану 4. у тачки д) ријечи: “развијање и јачање знања, способности и вјештина” замјењују се ријечима: “стицање знања, развијање и јачање способности и вјештина”.

У тачки о) брише се ријеч: “и” и додаје запета.

У тачки п) послјије ријечи: “уније” додају се ријеч: “и” и нова тачка р), која гласи:

“р) развијање предузетничког духа младих”.

Члан 2.

У члану 5. послјије става 2. додаје се нови став 3., који гласи:

“(3) Граматички изрази употријебљени у овом закону за означавање мушког или женског рода подразумијевају оба рода.”.

Члан 3.

У члану 6. у ставу 2. послјије ријечи: “делинквенције” додају се ријечи: “вршњачког насиља”.

Послије става 2. додаје се нови став 3., који гласи:

“(3) У циљу спровођења превентивних мјера за унапређење и заштиту здравља ученика од штетног дјеловања алкохола и алкохолних пића, школа треба да на видно мјесто постави обавјештење да ученицима није дозвољена продаја и конзумирање алкохола и алкохолних пића у школи и школском дворишту.”.

Члан 4.

Члан 10. мијења се и гласи:

“(1) Ради унапређивања квалитета средњег образовања и васпитања, Влада формира Савјет за развој средњег образовања и васпитања (у даљем тексту: Савјет) као савјетодавно тијело.

(2) Савјет дјелује као независно савјетодавно тијело.

(3) Административно-техничке послове за Савјет обавља Министарство просвјете и културе (у даљем тексту: Министарство).

(4) Рад и функционисање Савјета регулише се Пословником о раду Савјета.

(5) Пословник из става 4. овог члана доноси Савјет двотрећинском већином гласова од укупног броја чланова.”.

Члан 5.

Послије члана 10. додају се нови чл. 10а. и 10б., који гласе:

“Члан 10а.

(1) Савјет има 14 чланова, и то:

а) четири члана из реда наставника,

1) један члан из реда наставника из гимназија,

2) један члан из реда наставника из средњих стручних техничких школа,

3) један члан из реда наставника из средњих стручних школа и

4) један члан из реда наставника из умјетничких школа;

б) једног представника из реда стручних сарадника школа са подручја Републике;

в) два представника из реда универзитетских наставника и сарадника високошколских установа који образују наставнике и стручне сараднике;

г) два представника из реда родитеља;

д) једног представника Завода за запошљавање Републике Српске;

ђ) једног представника Синдиката образовања, науке и културе Републике Српске;

е) једног представника Привредне коморе Републике Српске;

ж) једног представника Републичког педагошког завода и

з) једног представника Омладинског савјета Републике Српске.

(2) Структура чланова Савјета по правилу одражава национални састав конститутивних народа и осталих.

(3) Чланове Савјета у поступку јавне конкуренције именује Влада на приједлог Министарства.

(4) Рок за пријављивање кандидата за чланове Савјета је 20 дана од дана објављивања јавног конкурса.

(5) Листа пријављених кандидата даје се на увид јавности у року од десет дана по истеку рока за подношење пријава на јавни конкурс из става 4. овог члана.

(6) Примједбе и приједлози у вези са пријављеним кандидатима могу се доставити у року од 30 дана од дана стављања листе кандидата на увид јавности.

(7) Министарство упућује Влади приједлог кандидата за чланове Савјета у року од 90 дана од дана објављивања јавног конкурса.

(8) Мандат чланова Савјета траје четири године.

(9) Исто лице може бити изабрано за члана Савјета највише два пута.

(10) Савјет бира председника из реда својих чланова.

(11) Рад члана Савјета је добровољан и не плаћа се.

Члан 10б.

Савјет у оквиру својих надлежности обавља сљедеће послове:

а) предлаже правце развоја и унапређивања квалитета средњег образовања и васпитања,

б) прати, анализира и оцјењује стање средњег образовања и васпитања са становишта потреба, могућности, квалитета и међународне упоредивости,

в) прати и предлаже усаглашеност система средњег образовања и васпитања са европским стандардима,

г) разматра потребе послодаваца и тржишта рада у вези са уписном политиком,

д) разматра потребе послодаваца и тржишта рада у креирању наставних планова и програма и даје препоруке Влади,

ђ) заједно са друштвеним партнерима предлаже модернизацију наставних планова и програма,

е) анализира извођење практичне наставе и даје приједлоге за побољшање практичне наставе,

ж) заједно са тржиштем рада предлаже мјере за побољшање ученичких компетенција кроз образовање за предузетништво,

з) даје мишљење у вези са педагошким стандардима и педагошким нормативима за средње образовање,

и) даје мишљење у вези учбеничке политике и даје препоруке Влади,

ј) даје мишљење Влади у поступку доношења законских прописа у области средњег образовања и васпитања,

к) иницира и помаже активности Републичког педагошког завода и других институција надлежних у области средњег образовања и васпитања,

л) разматра предложену мрежу школа и даје мишљење Влади и

љ) разматра друга питања од значаја за област средњег образовања и васпитања.”.

Члан 6.

У члану 13. у ставу 5. ријечи: “прописану Кривичним законом (“Службени гласник Републике Српске”, бр. 49/03, 108/04, 37/06 и 70/06)” замјењују се ријечима: “утврђену прописима којима се регулише кривично законодавство”.

Члан 7.

У члану 14. последије става 2. додаје се нови став 3., који гласи:

“(3) Оснивач школе приликом утврђивања испуњености услова плаћа накнаду.”.

Досадашњи став 3. који постаје став 4. мијења се и гласи:

“(4) Министар на приједлог Комисије из чл. 15. и 16. овог закона рјешењем утврђује испуњеност услова за почетак рада школе.”.

Досадашњи ст. 3, 4, 5. и 6. постају ст. 4, 5, 6. и 7.

Члан 8.

У члану 15. последије става 4. додају се нови ст. 5. и 6., који гласе:

“(5) Министар именује Комисију за провјеру испуњености услова за оснивање и почетак рада јавне школе.

(6) Комисија за провјеру испуњености услова за оснивање и почетак рада јавне школе има три члана.”.

Досадашњи ст. 5. и 6. постају ст. 7. и 8.

Члан 9.

У члану 16. последије става 3. додају се нови ст. 4. и 5., који гласе:

“(4) Министар именује Комисију за провјеру испуњености услова за оснивање и почетак рада приватне школе.

(5) Комисија за провјеру испуњености услова за оснивање и почетак рада приватне школе има три члана.”.

Досадашњи ст. 4. и 5. постају ст. 6. и 7.

Члан 10.

Послије члана 21. додаје се нови члан 21а., који гласи:
“Члан 21а.

(1) Школа може обезбиједити дио средстава издавањем на коришћење физкултурне сале и спортских терена за тренинге, спортска такмичења и рекреацију, као и издавањем школских кабинета, учионица за наставу и школске кухиње.

(2) Издавањем школског простора не смије се ометати васпитно-образовни рад школе.

(3) Средства остварена издавањем школског простора уплаћују се на рачун јавних прихода - организациони код школе.

(4) Министар доноси упутство о издавању и начину плаћања школског простора.”

Члан 11.

У члану 28. у ставу 6. послјије ријечи: “програми” ставља се тачка, а ријечи: “за специјално образовање ученика са посебним образовним потребама” бришу се.

Послије става 8. додаје се нови став 9., који гласи:

“(9) У складу са ставом 8. овог члана у школи се могу реализовати и одговарајући програми стручног образовања II степена стручне спреме.”

Члан 12.

У члану 31. послјије става 1. додају се нови ст. 2. и 3., који гласе:

“(2) Основ за доношење наставног плана и програма за све врсте школа је занимање.

(3) Занимање, у смислу овог закона, обухвата опште и стручне садржаје засноване на достигнућима науке, технологије, културе и умјетности неопходне за обављање послова одређеног степена сложености у оквиру подручја рада, односно за даље школовање.”

У досадашњем ставу 2. који постаје став 4. тачка б) мијења се и гласи:

“седмични и годишњи број часова за сваки предмет и њихов распоред по разредима и”.

Став 8. мијења се и гласи:

“Министар Правилником утврђује наставни план и програм за гимназију, умјетничку школу, стручну технику школу, стручну школу и школу за ученике са посебним потребама на приједлог Републичког педагошког завода, а наставни план и програм за вјерске школе доноси на приједлог одговарајуће вјерске заједнице.”

Досадашњи ст. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. и 9. постају ст. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. и 11.

Члан 13.

Послије члана 31. додаје се нови члан 31а., који гласи:

“Члан 31а.

(1) У школама које испуњавају услове предвиђене овим законом могу се реализовати међународни програми уз сагласност Министарства, а по претходно прибављеном мишљењу Републичког педагошког завода.

(2) Лице које је стекло диплому о завршеној школи по међународном програму и програму из става 1. овог члана има право на наставак образовања, као и запошљавање под истим условима као и лице које је завршило школу по наставном плану и програму одговарајуће школе у Републици.

(3) Дипломе из става 2. овог члана које нису издате на једном од језика конститутивних народа у Босни и Херцеговини за остваривање права из става 2. овог члана обавезно се превode и овјеравају код овлашћеног преводиоца.”

Члан 14.

У члану 32. у ставу 3. послјије ријечи: “поправног” брише се запета и додаје ријеч: “и”, а ријечи: “и за ванредног ученика” бришу се.

Члан 15.

У члану 34. став 2. мијења се и гласи:

“Невладине организације, друге установе и организације могу реализовати властите програме и спроводити активности у школама у складу са упутством о реализацији програма и активности невладиних организација, других установа и организација у школама.”

Послије става 2. додаје се нови став 3., који гласи:

“(3) Министар доноси упутство о реализацији програма и активности невладиних организација, других установа и организација у средњим школама.”

Члан 16.

У члану 35. став 6. мијења се и гласи:

“Настава у првом полугодишту почиње првог радног дана у мјесецу септембру.”

Члан 17.

Члан 37. мијења се и гласи:

“(1) Број ученика у одјељењу утврђује се у складу са педагошким стандардима.

(2) Оптималан број ученика у одјељењу је 24.

(3) Одјељење у школи може имати минимално 16 ученика.

(4) Одјељење у школи може имати максимално 32 ученика.

(5) У одјељење у школи могу бити укључена највише два ученика са сметњама у психофизичком развоју.

(6) За једног ученика са сметњама у психофизичком развоју број ученика у одјељењу смањује се за три ученика у односу на максималан број ученика.

(7) Одјељење, односно васпитна група ученика са посебним образовним потребама може имати од шест до десет ученика ако су ученици са истим сметњама.

(8) Одјељење, односно васпитна група у коју су укључени ученици са различитим психофизичким сметњама броји од четири до осам ученика.

(9) Министар може, у изузетним околностима, дати сагласност за формирање одјељења са мањим бројем ученика од прописаног у ставу 3. овог члана.”

Члан 18.

У члану 44. послјије става 2. додају се нови ст. 3, 4, 5. и 6., који гласе:

“(3) Министар именује Комисију за креирање уписне политике ученика у први разред средњих школа (у даљем тексту: Комисија за уписну политику).

(4) У Комисију за уписну политику бирају се представници друштвених партнера значајних за планирање уписа ученика у школе и креирање уписне политике.

(5) Комисија за уписну политику именује се на период од четири године.

(6) Задатак Комисије за уписну политику је да, у циљу подизања квалитета образовања, води уписну политику у складу са:

а) потребама тржишта рада и

б) исказаним потребама високошколских установа за наставак даљег школовања.”

Досадашњи ст. 3, 4, 5, 6. и 7. постају ст. 7, 8, 9, 10. и 11.

Члан 19.

У члану 50. став 3. брише се.

Члан 20.

У члану 57. став 2. мијења се и гласи:

“У школи се рад и постигнућа ученика прате, провјеравају, вреднују и оцјењују.”

Став 6. мијења се и гласи:

“Ученици који су према Правилнику о разврставању разврстани као лица са сметњама, аутизмом, умјерено и теже ментално заостала лица школују се под посебним условима и оцјењују се описном оцјеном.”

Члан 21.

У члану 58. у ставу 8. послије ријечи: “ученика” додају се ријечи: “заокружен на двије децимале”.

У ставу 9. т. б), в) и г) мијењају се и гласе:

“б) врло добро,

в) добро,

г) задовољава и”.

Послије тачке г) додаје се нова тачка д), која гласи:

“д) не задовољава”.

Члан 22.

У члану 59. став 7. мијења се и гласи:

“Ученик завршног разреда који није положио поправни испит, завршни испит или матурски испит у јуну може полагати испит у августу текуће школске године.”

Послије става 7. додају се нови ст. 8. и 9., који гласе:

“(8) У случају да ученик не положи испит ни у року из става 7. овог члана, има право полагати испит у року који одреди наставничко вијеће.

(9) Ако ученик не положи испит ни у року из става 8. овог члана, губи статус редовног ученика.”

У ставу 10. ријеч: “ст.” замјењује се ријечју: “става”, а ријечи: “и 8.” бришу се.

Досадашњи ст. 8, 9, 10, 11, 12. и 13. постају ст. 10, 11, 12, 13, 14. и 15.

Члан 23.

У члану 60. став 10. мијења се и гласи:

“У школи се врши интерно и екстерно вредновање квалитета васпитно-образовног рада.”

Члан 24.

У члану 62. у ставу 1. послије ријечи: “савладавања” ријечи: “свих или појединих садржаја наставног предмета” замјењују се ријечима: “дијела наставног садржаја који није у складу са његовим могућностима”.

Став 3. мијења се и гласи:

“Одјељењско вијеће доноси програме за ученике из става 1. овог члана.”

Послије става 3. додају се нови ст. 4, 5. и 6., који гласе:

“(4) Ученик може одсуствовати са наставе само у оправданим случајевима.

(5) Родитељ или старатељ треба да, најкасније у року од осам дана, оправда изостанак ученика.

(6) Одсуство са наставе које није узроковано болешћу ученика може оправдати, односно одобрити изостанак:

а) разредни старјешина највише до пет наставних дана,

б) директор школе највише до десет наставних дана и

в) наставничко вијеће више од десет наставних дана.”

Члан 25.

У члану 63. у ставу 2. тачка в) брише се, а досадашња тачка г) постаје тачка в).

Члан 26.

Члан 66. мијења се и гласи:

“(1) Редован ученик може у току школовања прећи у другу школу ради завршавања започетог школовања.

(2) Ученик који прелази у другу школу има обавезу да полаже допунске испите из предмета који нису били утврђени наставним планом и програмом који је ученик почео

да савладава, у роковима и на начин утврђен одлуком наставничког вијећа.

(3) Редован ученик послије завршеног првог, односно другог разреда може да пређе у истој школи у другу струку, односно занимање или у истој струци у друго занимање, ако је у претходним разредима имао најмање врло добар успјех и примјерно владање и ако му то одобри наставничко вијеће.

(4) У случајевима из става 3. овог члана, наставничко вијеће води рачуна о броју ученика у одјељењима, који не може прећи максималан број ученика утврђен чланом 37. став 4. овог закона.

(5) Уколико ученик заостаје у савладавању наставних садржаја или жели да пређе у нижи степен образовања, а има примјерно владање, послије завршеног првог, односно другог разреда може, уз његов пристанак и пристанак родитеља или старатеља, наставити образовање за занимања са једноставнијим програмом у истој или другој школи у другу струку, односно занимање или у истој струци у друго занимање, уз одобрење наставничког вијећа.

(6) Школа ће омогућити прелазак ученика из школе и наставак школовања у другој школи ако је мјесто у којем се налази школа постало мјесто пребивалишта родитеља или старатеља ученика, што се доказује увјерењем о пребивалишту ученика и родитеља, односно старатеља.

(7) Уколико ученик прелази у одјељење које има максималан број ученика утврђен чланом 37. став 4. овог закона, за прелазак је потребна сагласност министра.

(8) Ученику из ст. 8. и 9. овог члана дозволиће се наставак школовања у другој школи ако у мјесту у које ученик прелази не постоји школа коју је претходно похађао, уз обавезу да положи испите из предмета који нису били заступљени у школи из које долази.

(9) Редован ученик који заврши средњу стручну школу у трогодишњем трајању може се уписати у четврти разред средње техничке школе исте струке ако је аритметичка средина општег успјеха за сва три разреда у средњој стручној школи оцјена врло добар, има примјерно владање и ако му то одобри наставничко вијеће.

(10) Ученици из ст. 2, 3, 4. и 5. овог члана обавезни су да положе разлику предмета најкасније до 30. априла текуће године, а ако не положе до тог рока, губе статус редовних ученика.

(11) Прелазак из приватне у јавну школу послије завршеног разреда ученик може остварити ако је у претходним разредима имао одличан успјех и примјерно владање, а приликом уписа у приватну школу је испуњавао услове за упис у први разред у јавну школу.

(12) Прелазак ученика, под условима из става 11. овог члана, одобрава наставничко вијеће, водећи рачуна о броју ученика прописаним планом уписа у одређеном смјеру, струци, односно занимању, одсеку и о томе обавјештава Министарство.

(13) Права утврђена овим чланом једнака су за све ученике са подручја Босне и Херцеговине.”

Члан 27.

У члану 67. послије става 1. додаје се нови став 2., који гласи:

“(2) Редован ученик може се исписати из школе најкасније 45 дана прије завршетка наставне године.”

Досадашњи ст. 2. и 3. постају ст. 3. и 4.

Члан 28.

Члан 69. мијења се и гласи:

“(1) Редован ученик који је искључен из школе нема право да се упише у исту или другу школу као редован ученик у истој школској години.

(2) Уколико је ријеч о малољетном лицу из става 1. овог члана, школа је дужна обавијестити надлежни центар за социјални рад.”

Члан 29.

Члан 75. мијења се и гласи:

“(1) Послове наставника и стручног сарадника има право да обавља лице које, осим услова утврђених Законом о раду - Пречишћени текст (“Службени гласник Републике Српске”, број 55/07), испуњава и сљедеће услове:

а) има одговарајући ниво образовања - завршен први циклус студијског програма и стручно звање у одређеној области или еквивалент,

б) има љекарско увјерење о психичкој и физичкој способности за рад са ученицима и

в) није правоснажном пресудом осуђивано за кривична дјела учињена против достојанства личности, морала, службене дужности, трговине људима, злостављања дјетета, полног и другог насиља над дјететом или малолетним лицем.

(2) Услови из става 1. овог члана доказују се прије заснивања радног односа.

(3) Дипломе издате у Босни и Херцеговини, као и дипломе издате у бившој СФРЈ до 6. априла 1992. године са истим степеном и врстом школске спреме која се тражи за наставнике и сараднике школе имају једнаку вриједност, а у складу са законским прописима о важности јавних исправа.

(4) За доказивање услова из става 1. тачка б) овог члана прихвата се само љекарско увјерење о психофизичкој способности радника које издаје надлежна здравствена установа.

(5) Директор, помоћник директора и стручни сарадници не обављају послове у настави.

(6) Министар доноси Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у средњим техничким и средњим стручним школама.

(7) Министар доноси Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у гимназији.

(8) Министар доноси Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у умјетничким школама.”.

Члан 30.

Члан 76. мијења се и гласи:

“(1) Директор расписује јавни конкурс за попуну упражњеног радног мјеста наставника, односно стручног сарадника посредством Завода за запошљавање Републике Српске.

(2) Конкурс за попуну упражњеног радног мјеста објављује се у дневним новинама.

(3) Директор школе дужан је да прије расписивања конкурса за попуњавање упражњеног радног мјеста са пуном или непуну седмичном нормом на то радно мјесто распореди наставника или стручног сарадника за чијим радом је дјелимично или потпуно престала потреба у другој школи, која се налази на подручју за које је основан актив директора средњих школа, уколико је наведено лице са тим сагласно.

(4) Уколико и након пријема наставника часови за одређени наставни предмет не буду у потпуности заступљени, председници актива директора основних и средњих школа са подручја на којем се школе налазе размјењују информације о расположивом потребном кадру с циљем њиховог запослења.

(5) Наставника, односно стручног сарадника бира директор школе, на приједлог комисије за избор.

(6) Комисију за избор именује школски одбор.

(7) Комисија за избор дужна је у складу са правилником о критеријумима и процедури пријема радника у радни однос у школу, у року од осам дана од дана закључења конкурса, сачинити и предложити директору листу кандидата који испуњавају услове конкурса.

(8) Директор је дужан примити у радни однос првог кандидата са листе.

(9) Уколико кандидат из става 8. овог члана не прихвати понуђено радно мјесто, комисија за избор предлаже директору да донесе одлуку о пријему у радни однос сљедећег кандидата са листе.

(10) Кандидат који је незадовољан одлуком о избору има право да поднесе приговор школском одбору у року од осам дана од дана пријема обавјештења.

(11) Одлука школског одбора је коначна.

(12) Уколико се на конкурс не пријави наставник са прописаном стручном спремом, директор може примити на одређено вријеме, до краја наставне године, лице који не испуњава услове у погледу потребне стручне спреме, са најмање четири одслушана семестра тог предмета у току студија и радни однос му не може прерасти на неодређено вријеме.

(13) Министар доноси Правилник о критеријумима и процедури пријема радника у радни однос у школи, при чему се као обавезни морају дефинисати сљедећи критеријуми:

а) вријеме проведено на евиденцији незапослених лица коју води Завод за запошљавање након стицања одговарајуће стручне спреме,

б) просјек оцјена током студирања и

в) резултати остварени на интервјуу и писменом дијелу теста.

(14) Министар доноси упутство о ангажовању неверификованог лица на мјесто наставника.”.

Члан 31.

Члан 77. мијења се и гласи:

“(1) Послове наставника и стручног сарадника може да обавља и приправник.

(2) Током приправничког стажа наставници и стручни сарадници оспособљавају се уз помоћ ментора за самостални рад, савладавају програм приправничког стажа и припремају се за полагање стручног испита.

(3) Приправнички стаж траје годину дана.

(4) По истеку приправничког стажа приправник може приступити полагању стручног испита.

(5) Приправнику који у року од десет мјесеци по истеку приправничког стажа не положи стручни испит престаје радни однос.

(6) Школе могу ангажовати волонтера који има права и обавезе утврђене законским прописима којима се регулише радни однос.

(7) Наставник и стручни сарадник који је стекао радно искуство ван школе, у трајању од најмање годину дана у струци, може бити изабран за наставника, односно стручног сарадника ако положи стручни испит.

(8) Лице из става 7. овог члана нема статус приправника, а стручни испит полаже под истим условима предвиђеним за приправника.

(9) Директор школе обавезан је да донесе рјешење о престанку радног односа наставнику или стручном сараднику који у року предвиђеном у ставу 5. овог члана не положи стручни испит, осим у изузетним случајевима ако је наставник или стручни сарадник био на боловању дужем од мјесец дана.

(10) Министар одређује које школе могу да се ангажују за пружање наставничке праксе студентима високошколских установа који се образују за наставничка занимања и у којим школама се полаже стручни испит.

(11) Неверификованом наставнику радни однос на одређено вријеме не може прерасти у радни однос на неодређено вријеме.

(12) Министар доноси правилник о полагању стручног испита у средњој школи.”.

Члан 32.

Члан 78. мијења се и гласи:

“(1) Директор, наставници, стручни сарадници и остали радници школе морају обавити љекарски систематски преглед сваке године прије почетка редовне наставе.

(2) Систематски прегледи директора, наставника, стручних сарадника и осталих радника школе обављају се у здравственим установама које за то испуњавају услове.

(3) Директор, наставници, стручни сарадници и остали радници који болују од заразне или душевне болести, корисници дроге и алкохоличари не могу радити у школи.

(4) Ако постоји основана сумња да је наставнику, стручном сараднику и другима радницима нарушено психичко или физичко здравље, због чега је смањена њихова способност обављања васпитно-образовног рада, школски одбор на приједлог директора, наставничког вијећа, савјета ученика или савјета родитеља доноси одлуку о упућивању радника на комисијски љекарски преглед у надлежну здравствену установу.

(5) Ако надлежна здравствена установа утврди да је психичко или физичко здравље лица из става 4. овог члана нарушено и битно смањена његова способност за обављање васпитно-образовног рада, школски одбор доноси одлуку о ослобађању радника од непосредног васпитно-образовног рада са ученицима.

(6) Ако школа не може обезбиједити други посао који одговара стручној спреми и преосталој радној способности лицу из става 5. овог члана, као и осталим радницима за које је утврђено да је њихово психичко или физичко здравље нарушено, обезбјеђује се материјална и социјална сигурност у складу са прописима којима се регулише област радних односа, важећим општим и посебним колективним уговором.

(7) Директор, наставници, стручни сарадници и остали радници који одбију да оду на комисијски љекарски преглед чине тежу повреду радне дужности.”.

Члан 33.

Чл. 79, 80. и 81. бришу се.

Члан 34.

У члану 84. у ставу 1. ријечи: “и школа” бришу се.

Члан 35.

У члану 87. у ставу 1. у тачки р) ријеч: “и” брише се и додаје се запета.

Послије тачке с) додају се нове т. т), њ) и у), које гласе: “т) непоштовање радног времена,

њ) употреба дуванских производа на часу и

у) коришћење мобилног телефона на часу.”.

Послије става 1. додаје се нови став 2., који гласи:

“(2) Уколико радник школе дође у алкохолисаном стању или постоји сумња да је у школу дошао под утицајем опојних дрога, директор школе дужан је да одмах о истом обавијести надлежни центар јавне безбједности и упуту радника на љекарски преглед.”.

Досадашњи став 2. постаје став 3.

Члан 36.

Члан 89. мијења се и гласи:

“(1) Школа има секретара и рачуновођу.

(2) Секретар и рачуновођа примају се на основу конкурса, који се објављује посредством Завода за запошљавање Републике Српске у једним дневним новинама.

(3) Секретара, односно рачуновођу бира директор школе, на приједлог комисије за избор.

(4) Комисију за избор именује школски одбор.

(5) Комисија за избор у складу са правилником о критеријумима и процедури пријема радника у радни однос у школи обавезна је у року од мјесец дана од дана закључи-

вања конкурса сачинити листу кандидата и предложити директору пријем првог кандидата са листе.

(6) Уколико први кандидат не прихвати понуђено радно мјесто, у радни однос ће бити примљен сљедећи кандидат са листе.

(7) Кандидат који је незадовољан одлуком о избору има право да поднесе приговор школском одбору у року од осам дана од дана пријема обавјештења.

(8) Одлука школског одбора је коначна.”.

Члан 37.

Члан 90. мијења се и гласи:

“(1) Послове секретара школе може обављати лице са завршеним првим циклусом студијског програма или еквивалент - правни факултет.

(2) Послове рачуновође школе може обављати лице са завршеним првим циклусом студијског програма у области финансија и рачуноводства или еквивалент - економски факултет и које има одговарајућу лиценцу у складу са Законом који уређује област рачуноводства.

(3) Послове секретара и рачуновође изузетно може обављати и приправник уколико се на конкурс не пријави лице са потребним радним искуством.

(4) Секретар и рачуновођа дужни су да по истеку приправничког стажа, у року од десет мјесеци, положи стручни испит за рад у васпитно-образовним установама.

(5) Лицима из става 3. овог члана која у року од десет мјесеци по истеку приправничког стажа не положи стручни испит престаје радни однос.”.

Члан 38.

У члану 94. у ставу 3. у тачки њ) последије ријечи: “радника” додају се запета и ријечи: “директора и помоћника директора школе”.

Члан 39.

У члану 96. у ставу 2. у тачки б) последије ријечи: “искуства” ријечи: “у просвјети” замјењују се ријечима: “у васпитно-образовном раду у школи”.

У тачки в) брише се ријеч: “и” и додаје се запета.

У тачки г) последије ријечи: “школе” додаје се ријеч: “и”.

Послије тачке г) додаје се нова тачка д), која гласи:

“д) који испуњава услове за радно мјесто наставника и стручног сарадника у школи у којој конкурише”.

Члан 40.

У члану 99. у ставу 3. у тачки њ) последије ријечи: “Министарства” брише се ријеч: “и” и додаје се запета.

У тачки о) последије ријечи: “службу” додаје се ријеч: “и”.

Послије тачке о) додаје нова тачка п), која гласи:

“п) доставља извјештај о реализацији плана и програма рада школе и одговоран је за тачност података у годишњем програму рада школе”.

Члан 41.

У члану 101. у ставу 1. у тачки п) последије ријечи: “правилницима” брише се ријеч: “и” и додаје се запета.

У тачки р) последије ријечи: “наставника” додаје се ријеч: “и”.

Послије тачке р) додаје се нова тачка с), која гласи:

“с) ако директор раднику откаже уговор о раду супротно важећим законским и подзаконским прописима и општим актима школе”.

Члан 42.

У члану 107. тачка г) брише се.

Члан 43.

У члану 109. у ставу 2. тачка и) мијења се и гласи:

“и) именује испитне комисије за полагање испита:

- 1) разредног,
- 2) завршног,
- 3) матурског,
- 4) допунског,
- 5) поправног и
- 6) годишњег.”.

Члан 44.

У члану 110а. у ставу 2. у тачки а) ријеч: “предузима” замјењује се ријечју: “разматра”.

Послије става 4. додаје се нови став 5., који гласи:

“(5) На подручју више јединица локалне самоуправе могу се формирати активни стручних сарадника, секретара и рачуновођа школе.”.

Члан 45.

Члан 111. брише се.

Члан 46.

У члану 113. послије става 3. додају се нови ст. 4. и 5., који гласе:

“(4) Поступак признавања не спроводи се за јавне исправе и документе из чл. 1. и 2. Споразума о узајамном признавању докумената у образовању и регулисању статусних питања ученика и студената (“Службени гласник Републике Српске”, број 79/05) стечене у основним и средњим школама у Републици Србији.

(5) Јавна исправа из става 4. овог члана има правно дејство као јавна исправа издата на територији Републике.”.

Члан 47.

У члану 118. у ставу 1. у тачки в) послије ријечи: “одјеленска књига” додају се ријечи: “/ електронски дневник”.

У ставу 2. у тачки б) послије ријечи: “школе” брише се ријеч: “и” и додаје се запета.

У тачки в) послије ријечи: “школи” додаје се ријеч: “и”.

Послије тачке в) додаје се нова тачка г), која гласи:

“г) наставни план и програм”.

Члан 48.

У члану 121. у ставу 1. ријечи: “проглашења губљења оригинала јавне исправе” замјењују се ријечима: “проглашавања јавне исправе неважећом”.

Члан 49.

У члану 132. у ставу 2. ријечи: “стручни савјетници” замјењују се ријечима: “инспектори - просвјетни савјетници”, као и у цијелом тексту Закона у одговарајућем падежу.

Став 4. мијења се и гласи:

“Инспекцијски надзор над примјеном овог закона, општих прописа и других аката из области средњег образовања и васпитања врши Републичка управа за инспекцијске послове Републике Српске, путем просвјетне инспекције.”.

Послије става 4. додаје се нови став 5., који гласи:

“(5) У вршењу инспекцијског надзора просвјетни инспектор је овлашћен да:

а) наложи отклањање недостатака насталих неизвршавањем или неправилном примјеном закона и других прописа и аката,

б) наложи школи да поништи упис ученика, оцјена, испита, васпитно-дисциплинских мјера ако су спроведени супротно закону,

в) наложи поништавање јавних докумената која су издата супротно закону,

г) наложи отклањање недостатака у поступку вођења евиденције и документације,

д) забрани, до доношења коначне одлуке Министарства, обављање проширене дјелатности школе и издавање школског простора уколико се таква дјелатност обавља без сагласности Министарства или супротно датој сагласности,

ђ) наложи школи усаглашавање појединачних аката школе са прописима уколико утврди да су донесени супротно одредбама закона, других прописа и општих аката донесених на основу закона,

е) наложи школи да откаже уговор о раду наставнику или стручном сараднику који је испунио услове за старосну пензију,

ж) наложи школи да откаже уговор о раду наставнику који не испуњава услове прописане законом за рад у школи,

з) наложи школи да откаже уговор о раду наставнику који је засновао радни однос у супротности са Законом, другим прописима и актима донесеним на основу закона,

и) наложи школи да поништи конкурс о пријему наставника, стручног сарадника уколико је директор школе расписао конкурс, а да претходно није обавијестио надлежни актив директора о слободном радном мјесту у складу са законом,

ј) покрене поступак пред надлежним органом да се прогласе ништавим јавне исправе и увјерења издата на основу података из евиденције коју води школа уколико су издати супротно одредбама закона, других прописа и општих аката донесених на основу закона,

к) наложи школском одбору, директору и наставничком вијећу да поништи одлуку која је у супротности са Законом, другим прописима и актима донесеним на основу закона,

л) забрани рад и издавање јавних исправа школи која није уписана у регистар школа и

љ) предузме и друге мјере и радње за које је овлашћен законом или другим прописом донесеним на основу закона.”.

Досадашњи став 5. постаје став 6.

Члан 50.

У члану 134. у ставу 1. у тачки њ) ријечи: “и ванредне” бришу се, а број: “61” замјењује се бројем: “118”.

У тачки о) ријечи: “и ванредним” бришу се.

У тачки п) ријечи: “(члан 94)” бришу се.

Члан 51.

У члану 137. став 1. мијења се и гласи:

“Редован ученик који је почео образовање по наставном плану и програму који је важио приликом уписа у школу завршиће редовно образовање по том наставном плану и програму.”.

Члан 52.

У члану 139. у ставу 1. т. в), њ), з) и ч) бришу се, а остале тачке помјерају се.

Члан 53.

Послије члана 139. додаје се нови члан 139а., који гласи:

“Члан 139а.

(1) Министар ће, у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона, донијети правилнике о:

а) врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у средњим техничким и средњим стручним школама (члан 75. став 6),

б) врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у гимназији (члан 75. став 7),

в) врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у умјетничким школама (члан 75. став 8),

г) критеријумима и процедури пријема радника у радни однос у школи (члан 76. став 14) и

д) полагању стручног испита у средњој школи (члан 77. став 12).

(2) Министар ће, у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона, донијети упутства о:

а) реализацији програма и активности невладиних организација, других установа и организација у средњим школама (члан 34. став 3),

б) издавању и начину плаћања школског простора (члан 21а. став 4) и

в) ангажовању неверификованог лица на мјесто наставника (члан 76. став 15).”.

Члан 54.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у “Службеном гласнику Републике Српске”.

Број: 01-1186/11
15. јула 2011. године
Бања Лука

Предсједник
Народне скупштине,
Мр **Игор Радојичић**, с.р.

1851

На основу Амандмана XL тачка 2. на Устав Републике Српске (“Службени гласник Републике Српске”, број 28/94), доносим

УКАЗ

О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању, који је Народна скупштина Републике Српске усвојила на Деветој сједници, одржаној 15. јула 2011. године.

Вијеће народа Републике Српске је актом број: 03.2-385/11, од 26. јула 2011. године, обавијестило Народну скупштину да наведени закон спада у питање повреде виталног националног интереса.

Заједничка комисија Народне скупштине Републике Српске и Вијећа народа Републике Српске, на сједници одржаној 21. септембра 2011. године, у складу са Амандманом LXXVII није усагласила наведени закон, те су исти доставили Вијећу за заштиту виталног интереса Уставног суда Републике Српске.

Вијеће за заштиту виталног интереса Уставног суда Републике Српске донијело је Рјешење број: УВ-7/11, од 3. октобра 2011. године, којим је утврђено да није прихватљив захтјев Клуба делегата бошњачког народа за покретање поступка за утврђивање постојања повреде виталног националног интереса бошњачког народа у Закону о измјенама и допунама Закона о високом образовању.

Рјешење Вијећа за заштиту виталног интереса Уставног суда Републике Српске, број: УВ-7/11, од 3. октобра 2011. године, објављено је у “Службеном гласнику Републике Српске”, број 100/11, од 10. октобра 2011. године.

Број: 01-020-2641/11
17. октобра 2011. године
Бања Лука

Предсједник
Републике,
Милорад Додик, с.р.

ЗАКОН

О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Члан 1.

У Закону о високом образовању (“Службени гласник Републике Српске”, број 73/10) у члану 27. послје става 1. додају се нови ст. 2. и 3., који гласе:

“(2) Агенција је јавна установа и начин њеног оснивања, организације и рада врши се у складу са законским прописима који регулишу систем јавних служби.

(3) Агенцију оснива Влада.”.

Досадашњи став 2. постаје став 4, а досадашњи став 3. брише се.

Члан 2.

У члану 28. став 2. мијења се и гласи:

“Директора и замјеника директора Агенције именује и разрјешава Влада, након спроведеног поступка јавне конкуренције.”.

Став 5. мијења се и гласи:

“Управни одбор Агенције именује и разрјешава Влада на период од четири године након спроведеног поступка јавне конкуренције, с могућношћу реизбора на још један мандат.”.

Члан 3.

У члану 33. у ставу 1. послје ријечи: “студената” додају се ријечи: “првог циклуса студија,” а ријеч: “децембра” замјењује се ријечју: “јануара”.

У ставу 2. ријечи: “даје сагласност на план уписа јавних високошколских установа најкасније до 30. марта” замјењују се ријечима: “доноси одлуку о броју студената за упис у прву годину првог циклуса студија на јавним високошколским установама најкасније до 30. априла”.

У ставу 3. ријеч: “октобра” замјењује се ријечју: “новембра”.

Члан 4.

У члану 49. у ставу 6. послје ријечи: “студент” ријечи: “из става 5. овог члана” бришу се.

Члан 5.

У члану 64. у ставу 2. на крају тачке ј) брише се слово: “и” и додаје се запета, а у тачки к) брише се тачка и додаје слово: “и”, а на крају става 2. додаје се нова тачка л), која гласи: “изузетно од члана 100. овог закона и у складу са потребама високошколске установе, а на приједлог наставно-научног вијећа организационе јединице, доноси одлуку о пројекту радног ангажовања редовног професора за највише двије академске године”.

Члан 6.

У члану 85. ст. 3. и 4. бришу се.

Члан 7.

Члан 90. мијења се и гласи:

“(1) Универзитет може ангажовати наставнике и лекторе који имају одговарајући избор са другог универзитета из Републике, БиХ или иностранства за извођење наставе, а у складу са статутом универзитета.

(2) Висока школа може ангажовати наставнике који имају одговарајући избор са друге високошколске установе из Републике, БиХ или иностранства за извођење наставе, а у складу са статутом високе школе.

(3) Наставници из ст. 1. и 2. овог члана могу бити одређени за одговорне наставнике у складу са чланом 85. став 1. овог закона.

(4) Права и обавезе наставника из ст. 1. и 2. овог члана уређују се уговором за извођење наставе, под условима и на начин прописан општим актом високошколске установе.”.

Члан 8.

У члану 141. послје става 2. додају се нови ст. 3, 4. и 5., који гласе:

“(3) Ако Министарство у вршењу управног надзора утврди да високошколска установа у цијелости или за поједине студијске програме не испуњава неки од услова за обављање дјелатности високог образовања прописаних овим законом, одредиће примјерен рок у којем је високошколска установа дужна да отклони утврђене недостатке.

(4) Ако високошколска установа из става 3. овог члана не отклони недостатке у утврђеном року, Министарство ће спровести поступак одузимања дозволе за рад високошколској установи или дозволе за извођење појединих студијских програма на тој високошколској установи на начин и по поступку прописаном за издавање дозволе за рад.

(5) Високошколска установа којој је одузета дозвола за рад или дозвола за извођење појединих студијских програма